



SCUOLA MEDIA STATALE “ VIRGILIO”

Via degli Studi, 1 - 95047 PATERNO' (CT) – TEL. 095 858944 - FAX .095 7977856
COD. MECC.: CTMM106006 - COD. FISCALE: 80011320878 - COD. INPDAP ROCT00387
E-mail: ctmm106006@istruzione.it - PEC: ctmm106006@pec.istruzione.it

Percorso di formazione: “PROGETTARE PER COMPETENZE”

La proposta formativa consiste in 7 incontri di formazione per i docenti

Il proposto corso di formazione si articola in 7 incontri. È rivolto ai docenti assunti a tempo indeterminato e determinato, per il potenziamento delle metodologie didattiche in relazione alla progettazione del curricolo e alla valutazione per competenze, in linea con quanto contenuto nel Piano Nazionale per la Formazione Docenti (PNFD), documento pensato per guidare le scuole nel percorso di innovazione, così come previsto dalla riforma della Scuola approvata nel 2015 (Legge 107/2015 – La Buona Scuola). Il progetto si propone di costruire e realizzare un percorso didattico della durata di 20 ore, a cui si aggiunge un seminario di formazione della durata di due ore e un workshop laboratoriale per la durata di tre ore, per un totale di 25 ore in presenza. È rivolto, prioritariamente, ai docenti della scuola secondaria di primo grado “Virgilio” che saranno coinvolti in un’esperienza di pianificazione e realizzazione di percorsi didattici per competenze, partendo dall’analisi dei documenti normativi, dalla progettazione d’Istituto da cui prendere le mosse per elaborare unità di apprendimento interdisciplinari, come analisi di caso.

Si intende offrire l’opportunità di riflettere e migliorare le modalità di progettazione e attuazione delle proposte didattiche, tenuto conto dell’esperienza di ogni corsista, nell’ottica indicata dalle indicazioni nazionali per il curricolo.

OBIETTIVI:

- Conoscere il significato di competenze secondo la letteratura scientifica aggiornata di riferimento.
- Conoscere i modelli di certificazione delle competenze (MIUR 2010 - 2015).
- Conoscere buone prassi educativo-didattiche volte alla progettazione per competenze.
- Apprendere modalità di organizzazione didattica flessibile nella prospettiva inclusiva.
- Conoscere tecniche e modalità di verifica e valutazione didattica delle competenze degli allievi.
- Conoscere ed impiegare una didattica laboratoriale di tipo metacognitivo ed interdisciplinare in vista della progettazione per competenze.
- Saper individuare le competenze da sviluppare negli alunni collegandole agli assi o alle aree disciplinari e declinando le dimensioni, con particolare riferimento alle competenze in ambito scientifico e tecnologico.
- Saper individuare le modalità attraverso le quali le abilità e le conoscenze proprie delle singole discipline cooperino per la costruzione delle competenze da attivare.

- Saper definire le UDA attraverso l'uso di software es *Curriculum Mapping*.
- Saper individuare le modalità di costruzione di prove idonee a valutare la competenza costruendo griglie coerenti con le dimensioni da valutare.

Il percorso formativo prevede le seguenti tre fasi:

- Due incontri uno di apertura e uno di chiusura condotti dalla prof.ssa Carmela Gandolfo, con lo scopo di riflettere sul panorama normativo di riferimento: dalle Competenze-chiave, alle “Indicazioni nazionali per il curricolo”, alla più recente Legge 107/2015 entro cui indirizzare la progettazione curricolare. L'incontro conclusivo avrà come obiettivo quello di condividere le buone pratiche attuate e presentare quanto prodotto e appreso durante il percorso, attraverso l'uso delle metodologie proprie della digital literacies.
- Due incontri condotti dalla prof.ssa Giovanna Giannone Rendo destinati uno all'esame di *best practices* al fine di individuare modelli trasferibili e adattabili alla nostra realtà scolastica e uno alla sperimentazione in aula informatica attraverso la piattaforma Curriculum Mapping al fine di costruire una comunità di pratiche comuni. Durante il secondo incontro i docenti dovranno procedere alla costruzione dei percorsi, delle U.D.A., delle prove esperte e delle griglie di valutazione.
- Due incontri condotti dal prof.re Paolo Salantri basati su attività laboratoriale con l'obiettivo di realizzare degli esempi di unità didattica trasversale in formato eBook o lezione multimediale, utilizzando delle app gratuite e successivamente loro pubblicazione in ePub o Mobi. Un eBook è un libro in formato digitale a cui si può avere accesso mediante computer e dispositivi mobili, come smartphone, tablet PC e dispositivi appositamente ideati per la lettura di testi lunghi in digitale, detti eReader (ebook reader).
- Un seminario formativo a cura di KATANE LAB giorno 16 marzo 2017 in occasione della “Settimana del cervello”
- Un workshop laboratoriale sulla didattica digitale il 21 marzo 2017.

Gli incontri in presenza si svolgeranno presso la sede dell'istituzione scolastica in via Degli Studi, 1 Paternò (CT).

Per iscriversi è necessario compilare e inviare il modulo di iscrizione cliccando al seguente link

<https://goo.gl/forms/pyXd022DbO9zmN533> o dal sito della scuola

www.scuolamediavirgilio.gov.it sezione docenti entro e non oltre le ore 13:00 del 10/03/2017.

Si evidenzia che questa attività, così come prevede il piano nazionale per la formazione 2016-2019, fa parte delle azioni formative dell'istituto inserita nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa, in coerenza con le scelte del collegio docenti che lo elabora sulla base degli indirizzi del Dirigente Scolastico.

Il calendario è il seguente:

MESE	INCONTRI	ORE	TEMATICHE
febbraio	2	3	
20	1° MODULO	3.5	Laboratorio piattaforma Cloud Opedia

27	2° MODULO	3,5	Laboratorio piattaforma Cloud Opedia
marzo	6		
14	1° MODULO Prof. C. Gandolfo	3,5	Il Curricolo: dal dire al fare. Le norme nella progettazione didattica per competenze.
16	2° MODULO	1,5	Introduzione del D.S. Seminario formativo organizzato da Katane Lab “L’organo più importante: il cervello!” in occasione della “Settimana Mondiale del Cervello” 13-19 marzo
21	3° MODULO	4	Workshop sui temi del Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD)
24	4° MODULO Prof. G. Giannone	3,5	Progettazione, programmazione e pianificazione di un’U.D.A sulla piattaforma “Curriculum Mapping”
27	5° MODULO Prof. P. Salanitri	3,5	Realizzazione di una unità didattica trasversale in formato eBook o lezione multimediale.
31	6° MODULO Prof. G. Giannone	3,5	Progettazione, programmazione e pianificazione di un’U.D.A. sulla piattaforma “Curriculum Mapping”.
aprile	2		
04	7° MODULO Prof. P. Salanitri	3,5	Realizzazione di una unità didattica trasversale in formato eBook o lezione multimediale.
11	8° MODULO Prof. C. Gandolfo	3,5	Condivisione delle buone pratiche acquisite e presentazione dei prodotti realizzati

La finalità generale è fornire ai docenti metodologie innovative che spingano ad avviare la sperimentazione di un modello didattico in relazione alla progettazione e valutazione per competenze

Sono previsti due test: uno iniziale per l’accertamento dei prerequisiti e uno finale con l’obiettivo di validare tutto il percorso di formazione.

Li Paternò 01/03/2017

prof.ri

Carmela Gandolfo

Giovanna Giannone Rendo

Paolo Salanitri